



PLANO DE ATENDIMENTO 2022



PRENOTADO
4º PERÍODO

| SUMÁRIO | | PÁGINA |
|------------|--|-------------|
| A | Identificação | 2 |
| B | Histórico, Missão, Visão, Princípios | 3 |
| C | Unidades Mantidas | 4 |
| D | Gestão | 4 |
| E | Recursos Humanos | 4 |
| F | Prestação de Serviço Educacional | 5-6 |
| F.1 | Cumprimento da Gratuidade - Bolsas 100% | 7 |
| F.2 | Gracinha – Escola Nossa Senhora das Graças | 8-11 |
| G | Assinaturas | 12 |

Este plano de atendimento foi elaborado considerando a possibilidade de atividades remotas e presenciais.

AR

A – IDENTIFICAÇÃO

A **ASSOCIAÇÃO PELA FAMÍLIA**, também denominada **ASPF**, é entidade de direito privado, sem fins lucrativos, de caráter beneficente. A ASPF tem por finalidade promover o pleno desenvolvimento da dignidade humana em todas as suas formas, preponderantemente por meio da educação, e em segundo plano por meio da assistência social, esporte, cultura e artes.

SEDE

Nome/Razão Social: Associação Pela Família

Endereço: Rua Tabapuã, 303. 5º andar, Itaim-Bibi

Cidade/UF: São Paulo - SP

Telefone: (11) 3054-2464

CNPJ: 61.330.817/0001-12

COMPOSIÇÃO DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO ESTATUTÁRIO

| |
|---|
| Presidente: Laura Souza Pinto |
| Vice-presidente: Rosana de Souza Marques Corso |
| Secretária: Márcia Teresa Campos Necyk |

MANDATO DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO ESTATUTÁRIO

Início: 14 de agosto de 2019

Término: 13 de agosto de 2022

REGISTROS, TÍTULOS E CERTIFICAÇÕES PÚBLICAS

A ASPF tem os Títulos de:

- Utilidade Pública Federal, conforme Decreto nº 50.517/61, de 2 de maio de 1961.
- Utilidade Pública Estadual, conforme Decreto nº 540, de 7 de novembro de 1972.
- Utilidade Pública Municipal, conforme Decreto nº 9.892, de 13 de março de 1972, alterado pelo Decreto nº 44.907, de 23 de junho de 2004.

Possui o Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS, deferido para o período de 1/1/2019 a 31/12/2021, conforme Portaria nº 283, de 30 de setembro de 2020, Anexo I. E atendendo às exigências legais, protocolou tempestivamente em 16/12/2021, o pedido de renovação do CEBAS, no Ministério da Educação, por meio do Processo nº 23000.033726/2021-67, em análise. Na esfera municipal, a ASPF está registrada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA, sob o nº 426/94, e os seus serviços socioassistenciais no Conselho Municipal de Assistência Social - COMAS, sob nº 611/12 e nº 612/12, respectivamente para os Centros de Convivência Gracinha e Clarisse Ferraz Wey.

- Inscrição Estadual: isenta
- Inscrição Municipal nº: 1.116.946-0 início 15/02/1960



B – HISTÓRICO, MISSÃO, VISÃO E PRINCÍPIOS

HISTÓRICO

A Associação Pela Família, ASPF, foi criada em 1º de setembro de 1956 por um grupo de mulheres católicas, operárias e professoras, comprometidas com a transformação pessoal e social, como consta da ata de fundação "cuidar da instrução, educação e preservação da infância e juventude."

Em 1959, a ASPF adquiriu a pequena Escola Nossa Senhora das Graças, localizada na Rua Maranhão. Nos anos seguintes, devido ao empenho de suas fundadoras e a doações de inúmeros benfeitores, foi construído um novo prédio, no Itaim. Em 1961 a escola foi transferida e inaugurada.

A ASPF, ao longo dos anos, ampliou suas unidades socioassistenciais para o atendimento a crianças, jovens e adultos, em situação de vulnerabilidade e risco social. A primeira unidade foi no bairro do Ferreira, na casa que, desde o início, foi o centro de irradiação das fundadoras.

A ASPF, em diferentes bairros e, contando com parcerias de outras instituições, chegou a ter 9 unidades: Arco-Íris, Asas Fortes, Caminho Novo, Clarisse Ferraz Wey, Colibri, o mais bem estruturado, no município do Embu, Girassol, Gracinha, Educação de Jovens e Adultos e Ipê.

A Nova Escola, segunda unidade de educação regular básica da ASPF, localizada na Vila Mascote, iniciou suas atividades em 2004.

Em 2010, uma modificação na lei que dispõe sobre as entidades beneficentes impôs à ASPF grandes mudanças: a transformação do Centro Educacional Colibri, em escola e o gradativo encerramento das unidades beneficentes, com exceção do Gracinha e do Clarisse.

Atualmente, a ASPF mantém somente a Escola Nossa Senhora das Graças, carinhosamente chamada de Gracinha, nas quais estudam alunos pagantes e bolsistas.

MISSÃO

Promover a efetivação do direito das pessoas à educação de qualidade, por meio de ações educativas e culturais visando à formação do espírito crítico e à transformação pessoal e social.

VISÃO

Ser referência como instituição de excelência em educação, comprometida com: a formação integral da pessoa, a reflexão crítica, a defesa da igualdade, o reconhecimento e o acolhimento da diferença.

PRINCÍPIOS

Justiça, solidariedade, respeito, competência, responsabilidade.



C - UNIDADE MANTIDA

SERVIÇO EDUCACIONAL

Nome: **Escola Nossa Senhora das Graças - CNPJ: 61.330.817/0009-70**

Endereço: Rua Tabapuã, 303, Itaim Bibi

Cidade/ UF: São Paulo - SP

Telefone: (11) 3165-2266

D - GESTÃO

A gestão foi realizada pelo Núcleo de Gestão, responsável pela "execução das atividades administrativas da ASPF", subordinado ao Conselho de Administração" (art. 28 do Estatuto Social).

A unidade escolar é gerida por diretores, assessorados por equipe técnica constituída por profissionais de diferentes áreas que realizam e acompanham o planejamento e a execução das atividades com alunos, bem como as questões de ordem administrativa.

Para apoiar a unidade e trabalhando em parceria com ela, na sede são mantidos os departamentos Financeiro, Contábil, Orçamentário, de Recursos Humanos e Comunicação Institucional. Na sede também é realizada toda a prestação de contas que dá transparência às ações e garante as certificações necessárias para a continuidade dos serviços prestados.

Para 2022, nos diferentes departamentos, foram planejadas ações buscando o constante aperfeiçoamento do trabalho desenvolvido.

E - RECURSOS HUMANOS

Os funcionários, todos contratados, sob a orientação dos diretores e/ou coordenadores, asseguram o cumprimento da missão da ASPF e a vivência de seus princípios e propósitos.

QUADRO GERAL

| COLABORADORES | QUANTIDADE |
|---|------------|
| Funcionários da escola (prestação de serviço educacional) | 155 |
| Funcionários da gestão corporativa | 9 |
| Total de funcionários registrados - CLT | 164 |
| Estagiários remunerados | 19 |
| Total de pessoal ocupado remunerado | 183 |
| Associados | 21 |
| Total de pessoal ocupado não remunerado | 21 |

F - PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCACIONAL

A Associação Pela Família, em seus princípios e nas ações desenvolvidas em sua unidade educacional, está em sintonia com as metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE) para o período 2014-2024. Assim, segundo o espírito do PNE, "a elaboração de um plano de educação não pode prescindir de incorporar os princípios do respeito aos direitos humanos, à sustentabilidade socioambiental, à valorização da diversidade e da inclusão e à valorização dos profissionais que atuam na educação..." No PNE "há metas estruturantes para a garantia do direito à educação básica com qualidade, que dizem respeito ao acesso, à universalização da alfabetização e à ampliação da escolaridade e das oportunidades educacionais".

Assim, entendemos que desde os anos iniciais devem ser oferecidos os recursos primordiais para o acolhimento das crianças e suas famílias, para que se dê o pleno desenvolvimento dos potenciais cognitivos, afetivos e emocionais de cada uma delas que ingressa nas unidades de ensino. São oferecidos ambientes adequados à faixa etária, cujo trabalho dos profissionais qualificados para o exercício da função explora ao máximo os recursos existentes, mediante atividades lúdicas de brincadeiras e jogos, assim como a atenção às vivências individualizadas diárias. O processo de alfabetização, para a grande maioria, tem ocorrido nos dois primeiros anos do ensino fundamental, compromisso assumido pelo corpo docente com vistas a possibilitar a cada uma delas a facilitação ao mundo letrado e sua riqueza cultural.

Consideramos também que o trabalho com a diversidade e com a inclusão, valorizando todos os aspectos atribuídos aos dois conceitos, é condição essencial para a construção da cidadania e o exercício pleno de direitos, assim como para fornecer a cada um dos jovens as condições para ler e interpretar a realidade e dispor dos recursos necessários para suas conquistas e reconhecimento de sua existência. O combate à desigualdade, em todas suas manifestações, faz parte das práticas diárias dos profissionais da instituição, em fina sintonia com os princípios norteadores da Associação.

Para a efetivação do processo socioeducativo, contamos com quadro de profissionais, todos com formação em nível superior e habilitados para a desenvoltura plena das aprendizagens de nossos estudantes.

CONCESSÃO DE BOLSAS

A escola cumprirá os termos da lei observando os percentuais legais: bolsas integrais para as famílias cuja renda mensal per capita não exceda o valor de um salário-mínimo e meio; e parciais, de 50%, para as famílias cuja renda mensal per capita não exceda o valor de três salários-mínimos.

O processo para o ingresso dos alunos candidatos a bolsas de estudo é realizado por assistente social, contemplando as seguintes etapas:

- divulgação da abertura do processo;
- solicitação da bolsa, com o preenchimento de um formulário e entrega de documentos comprobatórios da situação socioeconômica da família;
- validação, pela assistente social, da adequação à Lei Complementar nº 187/2021;
- matrícula do candidato.

TRABALHO REALIZADO ESPECÍFICO COM BOLSISTAS

A Associação Pela Família compromete-se com efetivo atendimento e inserção na comunidade, dos alunos bolsistas e suas famílias. Empenha-se em fazer da escola um lugar de encontro, de interação e convivência, do estabelecimento de vínculos saudáveis, garantindo que o processo de aprendizagem flua com tranquilidade e alegria.

Assim, além da isenção parcial ou total do pagamento das mensalidades, as escolas contribuem, quando a situação financeira da família requer, com os itens necessários para o bom desempenho e aproveitamento escolar do aluno, tais como material escolar, uniforme, pagamento dos Estudos do Meio e reforço escolar.

LR



Associação
Pela Família

PLANO DE ATENDIMENTO

F1 – CUMPRIMENTO DA GRATUIDADE - BOLSAS 100%

| DEMONSTRATIVO DE CÁLCULOS | REALIZADO 2021 | PREVISTO 2022 |
|---|-------------------------|---------------------------|
| Alunos pagantes | 614 | 528 |
| Proporção para as bolsas integrais (1/5) | 123 | 106 |
| ENSG | 37 | 63 |
| COLIBRI | 105 | 0 |
| Total de bolsas concedidas | 142 | 63 |
| Bolsas acima/abaixo da exigência legal | 19 15% | -43 -41% |

PRENOTADO
10 RCPJ/SP

F.2 – GRACINHA - ESCOLA NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

| CURSO | Nº de Alunos |
|--------------------------------------|--------------|
| Educação Infantil | 12 |
| Ensino Fundamental I - 1º ao 5º ano | 149 |
| Ensino Fundamental II - 6º ao 9º ano | 253 |
| Ensino Médio | 215 |
| TOTAL | 629 |

Estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I têm a opção de frequentar a escola no período complementar.

AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO

Registro nº 1489 de 28/02/1944 – Secretaria dos Negócios da Educação e Saúde Pública – Departamento de Educação – Seção do Ensino Municipal e Particular

HOMOLOGAÇÃO DO P.G.E.

1º Grau (Ensino Fundamental) – D.O.E. de 11/01/1974 – CEBN

2º Grau (Ensino Médio) – D.O.E. de 26/11/1975 – CEBN

RECONHECIMENTO DOS CURSOS

Educação Infantil

Portaria da DRE nº 042, D.O.E de 18/09/2021, pág. 23

1º Grau (Ensino Fundamental)

Portaria da COGSP de 04/9/1979, D.O.E. de 05/9/1979, pág. 27

2º Grau (Ensino Médio)

Portaria da COGSP de 21/02/1980, D.O.E. de 22/02/1980, pág. 34

REGIMENTO ESCOLAR

Homologado por Portaria da DRE, Centro Oeste, D.O.E de 22/12/2021, pág. 40

à vista do Processo nº SEDUC--PRC-2021/48967 de 27/10/2021

ALUNOS

Público-alvo

Crianças, adolescentes e jovens de 4 a 18 anos.

AR

CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE

O Gracinha tem um público majoritariamente de classe média alta, cujas famílias são de profissionais liberais, empresários, empregados em altos cargos em empresas privadas ou no serviço público. Em 2022 passamos a ter aproximadamente 10% de bolsistas filantrópicos em nosso corpo discente, o que somado aos bolsistas filhos de funcionários leva a uma composição uma diversidade importante.

INTRODUÇÃO

O ano de 2022 se inicia ainda sob o signo da pandemia. A efetiva retomada das aulas presenciais é o desejo de toda a comunidade. Essa volta, no entanto, precisa ser feita com cuidado para evitar a propagação do vírus, e com o cuidado de entendermos os impactos socioemocionais e pedagógicos sobre nossas alunas e alunos. Por isso o mês de fevereiro será dedicado a um cuidadoso trabalho diagnóstico.

Outro desafio importante é a ampliação do quadro de alunos bolsistas no Gracinha. De um lado preparar a equipe docente e não docente para o acolhimento, para dar condições a esses novos alunos e alunas possam vir, ficar e desfrutar do bom trabalho que é a marca de nossa escola.

A ampliação do quadro de bolsistas trouxe consigo a necessidade de ampliarmos as ações de valorização das diferenças para que sejamos uma escola para todos e todas do ponto de vista social, racial, de gênero, uma escola efetivamente inclusiva. Nesse sentido foi contratada a pedagoga Clélia Virgínia Rosa para ser assessora de equidade social e racial que irá trabalhar junto ao setor de Apoio ampliando a nossa capacidade de acolher o conjunto de alunas e alunos do Gracinha, contribuindo para a formação dos nossos funcionários e funcionárias docentes e não docentes, sendo referência para os alunos.

Cada um dos níveis estará empenhado na retomada e atualização de nossas práticas e atividades para que elas façam sentido para um alunado que ficou tanto tempo afastado da escola, não podemos voltar a ser a escola de 2019, precisamos ser a escola de 2022.

A questão da avaliação, objeto do colóquio realizado em janeiro, seguirá sendo tratada em nossas reuniões pedagógicas e no trabalho das assessorias de áreas.

ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL I

O desafio da Educação Infantil é a sua consolidação, a equipe escolhida com muito cuidado trabalhará para que o segmento se torne referência no meio educacional.

Em 2022 teremos uma atenção especial com Língua Portuguesa no 1º e 2º anos, e em Matemática de 3º a 5º anos. As assessorias de área específicas para fundamental 1 dessas duas disciplinas será essencial para o sucesso dessa atividade.

Os projetos do nível seguirão perseguindo as competências e habilidades presentes na BNCC, porém com espaço para adaptações às realidades da escola.

Uma ampliação de leituras que tragam a discussão da questão racial é almejada.

AR

ENSINO FUNDAMENTAL II

Reaprender a conviver será um dos grandes desafios do alunado do Ensino Fundamental II. Fase de grandes transformações corporais e emocionais, o retorno ao presencial tem se mostrado fundamental para nossas alunas e alunos. O trabalho da Orientação Educacional será muito importante para o oferecermos um ambiente estimulante e acolhedor para todos.

Os projetos tradicionais serão mantidos, porém com a adequação necessária considerando o tempo passado longe da escola e a heterogeneidade advinda desse fato.

6º Brasil: Conhecer para Preservar

7º Brasil: Patrimônio e Diversidade

8º Preservar Pra Quê? Pra Quem?

9º Desenvolvimento, preservação e sustentabilidade.

ENSINO MÉDIO

Em 2022 tem início a implantação das adaptações ao Novo Ensino Médio do Gracinha necessárias para nos adequarmos à nova legislação em vigor. Teremos na primeira série a Base Geral Comum Curricular e três itinerários formativos: Ciências Humanas com os componentes Interseccionalidades: diferença e justiça e Observatório dos Direitos do Homem e da Natureza; Ciências da Natureza e Matemática com os componentes Arquitetura do Universo e Origem da Vida; Linguagens com os componentes Corpo-Arte e Escrevendo no Palco. Todos os estudantes da 1ª série passarão por cada um dos itinerários por um trimestre, ao final do ano optarão por aquele que cursarão na 2ª série. Também haverá a introdução do componente Projeto de Vida que trabalhará no fortalecimento de todas e todos para que possam fazer escolhas cada vez mais conscientes. Olhar para o Universo, para o planeta, para a natureza, para a humanidade e olhar para si é o grande projeto da 1ª série de 2022.

A 2ª série seguirá trabalhando com a questão da vida na Metrópole e a busca de uma vida na cidade mais condizente com os direitos humanos.

A 3ª série trabalhará com o projeto Vida, Coexistência e Devir. A intenção é lançar um olhar para si, para a sociedade e para a natureza, projetando o futuro. A viagem à Amazônia, que volta a fazer parte dos planos, e a Autobiografia passam a ter um novo foco resultado dos aprendizados da Jornada Amazônica de 2021 e dos debates entre docentes e orientação pedagógica.

Além disso a Jornada de Profissões terá uma nova edição com foco na apresentação para estudantes e famílias da diversidade do mercado de trabalho através das trajetórias dos convidados e convidadas, nesse ano haverá um esforço para que esse conjunto seja diverso tanto no perfil étnico quanto de gênero.

PROJETOS/ AÇÕES COM ALUNOS DE INTEGRAÇÃO ENTRE NÍVEIS OU QUE SE REPETEM EM MAIS DE UM NÍVEL

Os principais projetos com integração entre os níveis são:

MISG – com participação do Médio e do F2

COG - com participação do Médio e do F2
Festival de Música – com participação de todos os níveis
Festa Junina – com participação de todos os níveis
Copa Gracinha e Triangulares do Gracinha – com participação de todos os níveis
Encontro de Leitores – com participação de todos os níveis
Olimpíada Canguru da Matemática – com participação de todos os níveis
Problemas do Brasil – discussões, palestras e mesas redondas sobre o Brasil em ano de eleições gerais

TRABALHO COM DOCENTES

Planejamos prosseguir o trabalho com a Avaliação. Após o Colóquio Interno sobre Práticas Avaliativas, seguiremos investindo na busca da diversificação dos instrumentos avaliativos, na autorregulação dos alunos e alunas, na clareza de intenções dos docentes.

Outro foco de trabalho é a busca de um currículo e de uma atitude antirracista. Ao longo do ano teremos reuniões pedagógicas dedicadas a essa questão, assim como as assessorias se preocuparão em analisar e propor mudanças que nos levem a lidar com a questão racial de modo mais natural.

TRABALHO COM FAMÍLIAS

Planejamos seguir dando apoio aos projetos da Organização de Pais do Gracinha (OPG) como o Livro Livre, o Varal de Uniformes, o EAD para todos e todas, Cuidado Coletivo; assim como manteremos as reuniões mensais com os representantes da organização.

As Rodas de Conversa do Gracinha, iniciadas em 2017, uma ação da OPG, do Grêmio e da Orientação Educacional, serão retomadas e estão previstos quatro eventos e entre os temas possíveis estão Masculinidade, Drogas, Diversidade/Diferenças.

O Grupo Antirracista do Gracinha, constituído por famílias e professores, seguirá seu trabalho e manterá encontro regulares com a Direção. Nesse ano trabalharemos na implantação da metodologia da ONG Ação Educativa para a constituição efetiva de uma escola antirracista.

TRABALHO COM FUNCIONÁRIOS

Dois serão os focos com os funcionários da escola. Em primeiro lugar prepará-los para receber e acolher os bolsistas no Gracinha; de outra parte prepara-los para lidar com mais naturalidade com as diferenças sociais e étnicas que tenderão a aumentar na escola. O setor de apoio a aprendizagem e a assistente para assuntos de equidade, Clélia Rosa, estarão à frente desses trabalhos.

Wagner Cafagni Borja
Diretor

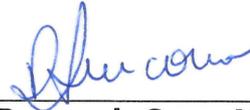


G – ASSINATURAS

São Paulo, 28 de abril de 2022.



Laura Souza Pinto
Presidente



Rosana de Souza Marques Corso
Vice-presidente



Obs.: As informações e dados numéricos que constam deste plano de atendimento têm o caráter de previsão, podendo ser alterados durante o ano.





4º Oficial de Registro de Títulos e Documentos e Civil de Pessoa Jurídica da Comarca de São Paulo

Oficial de Registro: Robson de Alvarenga

Rua Quinze de Novembro, 251 - 5º Andar - Centro
Tel.: (11) 37774040 - Email: contato@4rtd.com.br - Site: www.4rtd.com.br

REGISTRO PARA FINS DE PUBLICIDADE E EFICÁCIA CONTRA TERCEIROS

Nº 703.325 de 26/05/2022

Certifico e dou fé que o documento em papel, contendo **80 (oitenta) páginas**, foi apresentado em 12/05/2022, o qual foi protocolado sob nº 414.129, tendo sido registrado eletronicamente sob nº **703.325** e averbado no registro nº 3331/A no Livro de Registro A deste 4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo, na presente data.

Denominação

ASSOCIACAO PELA FAMILIA

CNPJ nº 61.330.817/0001-12

Natureza:

ATA

São Paulo, 26 de maio de 2022

Carlos Augusto Peppe
Escrevente

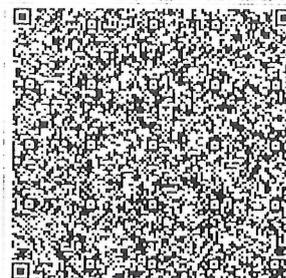
Este certificado é parte integrante e inseparável do registro do documento acima descrito.

| Emolumentos | Estado | Secretaria da Fazenda | Registro Civil | Tribunal de Justiça |
|--------------------|-----------|-----------------------|-----------------|---------------------|
| RS 519,59 | RS 148,17 | RS 101,81 | RS 27,74 | RS 35,40 |
| Ministério Público | ISS | Condução | Outras Despesas | Total |
| RS 25,23 | RS 10,89 | RS 0,00 | RS 0,00 | RS 868,83 |



Para verificar o conteúdo integral do documento, acesse o site: servicos.cdtsps.com.br/validarregistro e informe a chave abaixo ou utilize um leitor de qr code.

00201322443801074



Para conferir a procedência deste documento efetue a leitura do QR Code impresso ou acesse o endereço eletrônico:

<https://selodigital.tjsp.jus.br>

Selo Digital

1134804PJAD000030139AE22E