

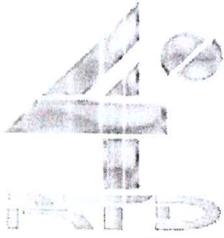


# Plano de Atendimento



Associação  
Pela Família

2021



# 4º Oficial de Registro de Títulos e Documentos e Civil de Pessoa Jurídica da Comarca de São Paulo

Oficial de Registro: Robson de Alvarenga

Rua Quinze de Novembro, 251 - 5º Andar - Centro  
Tel.: (11) 37774040 - Email: contato@4rtd.com.br - Site: www.4rtd.com.br

## REGISTRO PARA FINS DE PUBLICIDADE E EFICÁCIA CONTRA TERCEIROS

Nº 696.437 de 10/06/2021

Certifico e dou fé que o documento em papel, contendo **135 (cento e trinta e cinco) páginas**, foi apresentado em 20/05/2021, o qual foi protocolado sob nº 404.243, tendo sido registrado eletronicamente sob nº **696.437** e averbado no registro nº 3331/A no Livro de Registro A deste 4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo, na presente data.

**Denominação**  
ASSOCIACAO PELA FAMILIA  
CNPJ nº 61.330.817/0001-12

**Natureza:**  
ATA

São Paulo, 10 de junho de 2021

Carlos Augusto Peppe  
Escrivente

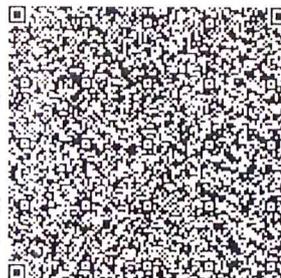
Este certificado é parte integrante e inseparável do registro do documento acima descrito.

Emolumentos	Estado	Secretaria da Fazenda	Registro Civil	Tribunal de Justiça
RS 782,33	RS 222,70	RS 151,76	RS 41,72	RS 54,25
Ministério Público	ISS	Condução	Outras Despesas	Total
RS 37,58	RS 16,39	RS 0,00	RS 0,00	RS 1.306,73



Para verificar o conteúdo integral do documento, acesse o site: [servicos.cdtsp.com.br/validarregistro](http://servicos.cdtsp.com.br/validarregistro) e informe a chave abaixo ou utilize um leitor de qrcode.

00191245140883554



Para conferir a procedência deste documento efetue a leitura do QR Code impresso ou acesse o endereço eletrônico:

<https://selodigital.tjsp.jus.br>

Selo Digital  
1134804PJB000033049DD219

<b>SUMÁRIO</b>		<b>PÁGINA</b>
<b>A</b>	Identificação	<b>2</b>
<b>B</b>	Histórico, Missão, Visão, Princípios	<b>3</b>
<b>C</b>	Unidades Mantidas	<b>4</b>
<b>D</b>	Gestão	<b>5</b>
<b>E</b>	Recursos Humanos	<b>5</b>
<b>F</b>	Prestação de Serviço Educacional	<b>6-7</b>
<b>F.1</b>	Cumprimento da Gratuidade - Bolsas 100%	<b>8</b>
<b>F.2</b>	Escola Colibri	<b>9-13</b>
<b>F.3</b>	Gracinha – Escola Nossa Senhora das Graças	<b>14-17</b>
<b>G</b>	Assinaturas	<b>18</b>

*Este plano de atendimento foi elaborado considerando a possibilidade de atividades remotas e presenciais. As atividades presenciais serão realizadas quando possível e de acordo com as determinações governamentais para a contenção da pandemia.*

A  
R

## A – IDENTIFICAÇÃO

A **ASSOCIAÇÃO PELA FAMÍLIA**, também denominada **ASPF**, é entidade de direito privado, sem fins lucrativos, de caráter beneficente. A ASPF tem por finalidade promover o pleno desenvolvimento da dignidade humana em todas as suas formas, preponderantemente por meio da educação, e em segundo plano por meio da assistência social, esporte, cultura e artes.

### SEDE

**Nome/Razão Social:** Associação Pela Família

**Endereço:** Rua Tabapuã, 303. 5º andar, Itaim-Bibi

**Cidade/UF:** São Paulo - SP

**Telefone:** (11) 3054-2464

**CNPJ:** 61.330.817/0001-12

### COMPOSIÇÃO DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO ESTATUTÁRIO

**Presidente:** Laura Souza Pinto

**Vice-presidente:** Rosana de Souza Marques Corso

**Secretária:** Márcia Teresa Campos Necyk

### MANDATO DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO ESTATUTÁRIO

Início: 14 de agosto de 2019

Término: 13 de agosto de 2022

### REGISTROS, TÍTULOS E CERTIFICAÇÕES PÚBLICAS

A ASPF tem os Títulos de:

- Utilidade Pública Federal, conforme Decreto nº 50.517/61, de 2 de maio de 1961.
- Utilidade Pública Estadual, conforme Decreto nº 540, de 7 de novembro de 1972.
- Utilidade Pública Municipal, conforme Decreto nº 9.892, de 13 de março de 1972, alterado pelo Decreto nº 44.907, de 23 de junho de 2004.

Possui o Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS, deferido para o período de 1/1/2019 a 31/12/2021, conforme Portaria nº 283, de 30 de setembro de 2020, Anexo I.

Na esfera municipal, a ASPF está registrada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA, sob o nº 426/94, e os seus serviços socioassistenciais no Conselho Municipal de Assistência Social - COMAS, sob nº 611/12 e nº 612/12, respectivamente para os Centros de Convivência Gracinha e Clarisse Ferraz Wey.

- Inscrição Estadual: isenta
- Inscrição Municipal nº: 1.116.946-0 início 15/02/1960

## **B – HISTÓRICO, MISSÃO, VISÃO E PRINCÍPIOS**

### **HISTÓRICO**

A Associação Pela Família, ASPF, foi criada em 1º de setembro de 1956 por um grupo de mulheres católicas, operárias e professoras, comprometidas com a transformação pessoal e social, como consta da ata de fundação “cuidar da instrução, educação e preservação da infância e juventude.”

Em 1959, a ASPF adquiriu a pequena Escola Nossa Senhora das Graças, localizada na Rua Maranhão. Nos anos seguintes, devido ao empenho de suas fundadoras e a doações de inúmeros benfeitores, foi construído um novo prédio, no Itaim. Em 1961 a escola foi transferida e inaugurada.

A ASPF, ao longo dos anos, ampliou suas unidades socioassistenciais para o atendimento a crianças, jovens e adultos, em situação de vulnerabilidade e risco social. A primeira unidade foi no bairro do Ferreira, na casa que, desde o início, foi o centro de irradiação das fundadoras.

A ASPF, em diferentes bairros e, contando com parcerias de outras instituições, chegou a ter 9 unidades: Arco-Íris, Asas Fortes, Caminho Novo, Clarisse Ferraz Wey, Colibri, o mais bem estruturado, no município do Embu, Girassol, Gracinha, Educação de Jovens e Adultos e Ipê.

A Nova Escola, segunda unidade de educação regular básica da ASPF, localizada na Vila Mascote, iniciou suas atividades em 2004.

Em 2010, uma modificação na lei que dispõe sobre as entidades beneficentes impôs à ASPF grandes mudanças: a transformação do Centro Educacional Colibri, em escola e o gradativo encerramento das unidades beneficentes, com exceção do Gracinha e do Clarisse.

Atualmente, a ASPF mantém duas unidades escolares: a Escola Colibri e a Escola Nossa Senhora das Graças, carinhosamente chamada de Gracinha, nas quais estudam alunos pagantes e bolsistas. Mantém também dois Centros de Convivência: o Gracinha e o Clarisse, onde são desenvolvidas atividades assistenciais, educativas e culturais com crianças e adolescentes, de forma inteiramente gratuita.

### **MISSÃO**

Promover a efetivação do direito das pessoas à educação de qualidade, por meio de ações educativas e culturais visando à formação do espírito crítico e à transformação pessoal e social.

### **VISÃO**

Ser referência como instituição de excelência em educação, comprometida com: a formação integral da pessoa, a reflexão crítica, a defesa da igualdade, o reconhecimento e o acolhimento da diferença.

### **PRINCÍPIOS**

Justiça, solidariedade, respeito, competência, responsabilidade.

## **C - UNIDADES MANTIDAS**

### **SERVIÇO EDUCACIONAL**

Nome: **Escola Colibri - CNPJ: 61.330.817/0007-08**

Endereço: Via das Magnólias, 44, Jardim Colibri

Cidade/ UF: Embu – SP

Telefone: (11) 4702-4050

Nome: **Escola Nossa Senhora das Graças - CNPJ: 61.330.817/0009-70**

Endereço: Rua Tabapuã, 303, Itaim Bibi

Cidade/ UF: São Paulo - SP

Telefone: (11) 3165-2266

### **SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL**

Nome: **Centro de Convivência Clarisse Ferraz Wey - CNPJ: 61.330.817/0005-46**

Endereço: Rua Carlantonio Carlone, 102, Jardim Jaqueline

Cidade/ UF: São Paulo - SP

Telefone: (11) 3751-0438

Nome: **Centro de Convivência Gracinha - CNPJ: 61.330.817/0004-65**

Endereço: Rua Osiris Magalhães de Almeida, 144, Jardim Monte Kemel

Cidade/ UF: São Paulo - SP

Telefone: (11) 3742-4520

A  
R

## D - GESTÃO

A gestão foi realizada pelo Núcleo de Gestão, responsável pela “execução das atividades administrativas da ASPF”, subordinado ao Conselho de Administração” (art. 28 do Estatuto Social).

As unidades escolares e socioassistenciais são geridas por diretores, assessorados por equipe técnica constituída por profissionais de diferentes áreas que realizam e acompanham o planejamento e a execução das atividades com alunos e educandos, bem como as questões de ordem administrativa.

Para apoiar as unidades e trabalhando em parceria com elas, na sede são mantidos os departamentos Financeiro, Contábil, Orçamentário, de Recursos Humanos, Tecnologia da Informação e Comunicação Institucional. Na sede também é realizada toda a prestação de contas que dá transparência às ações e garante as certificações necessárias para a continuidade dos serviços prestados.

Para 2020, nos diferentes departamentos, foram planejadas ações buscando o constante aperfeiçoamento do trabalho desenvolvido.

## E - RECURSOS HUMANOS

Os funcionários, todos contratados, sob a orientação dos diretores e/ou coordenadores, asseguram o cumprimento da missão da ASPF e a vivência de seus princípios e propósitos.

### QUADRO GERAL

COLABORADORES	QUANTIDADE
Funcionários das escolas (prestação de serviço educacional)	190
Funcionários dos centros de convivência (prestação de serviço socioassistencial)	24
Funcionários da gestão corporativa	11
<b>Total de funcionários registrados - CLT</b>	<b>225</b>
Estagiários remunerados	21
<b>Total de pessoal ocupado remunerado</b>	<b>246</b>
Associados	29
<b>Total de pessoal ocupado não remunerado</b>	<b>29</b>

Os detalhamentos do funcionamento de cada uma das unidades escolares estão descritos a seguir.

## F - PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCACIONAL

A Associação Pela Família, em seus princípios e nas ações desenvolvidas em suas unidades educacionais, está em sintonia com as metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE) para o período 2014-2024. Assim, segundo o espírito do PNE, "a elaboração de um plano de educação não pode prescindir de incorporar os princípios do respeito aos direitos humanos, à sustentabilidade socioambiental, à valorização da diversidade e da inclusão e à valorização dos profissionais que atuam na educação..." No PNE "há metas estruturantes para a garantia do direito à educação básica com qualidade, que dizem respeito ao acesso, à universalização da alfabetização e à ampliação da escolaridade e das oportunidades educacionais".

Assim, entendemos que desde os anos iniciais devem ser oferecidos os recursos primordiais para o acolhimento das crianças e suas famílias, para que se dê o pleno desenvolvimento dos potenciais cognitivos, afetivos e emocionais de cada uma delas que ingressa nas unidades de ensino. São oferecidos ambientes adequados à faixa etária, cujo trabalho dos profissionais qualificados para o exercício da função explora ao máximo os recursos existentes, mediante atividades lúdicas de brincadeiras e jogos, assim como a atenção às vivências individualizadas diárias. O processo de alfabetização, para a grande maioria, tem ocorrido nos dois primeiros anos do ensino fundamental, compromisso assumido pelo corpo docente com vistas a possibilitar a cada uma delas a facilitação ao mundo letrado e sua riqueza cultural.

Consideramos também que o trabalho com a diversidade e com a inclusão, valorizando todos os aspectos atribuídos aos dois conceitos, é condição essencial para a construção da cidadania e o exercício pleno de direitos, assim como para fornecer a cada um dos jovens as condições para ler e interpretar a realidade e dispor dos recursos necessários para suas conquistas e reconhecimento de sua existência. O combate à desigualdade, em todas suas manifestações, faz parte das práticas diárias dos profissionais da instituição, em fina sintonia com os princípios norteadores da Associação.

Para a efetivação do processo socioeducativo, contamos com quadro de profissionais, todos com formação em nível superior e habilitados para a desenvoltura plena das aprendizagens de nossos estudantes.

### MATRICULADOS POR UNIDADE

UNIDADE	Nº DE ALUNOS MATRICULADOS
Escola Colibri	125
Escola Nossa Senhora das Graças	705
<b>Total</b>	<b>830</b>

A  
D

### **CONCESSÃO DE BOLSAS NAS ESCOLAS**

As escolas cumprirão os termos da lei observando os percentuais legais: bolsas integrais para as famílias cuja renda mensal per capita não exceda o valor de um salário-mínimo e meio; e parciais, de 50%, para as famílias cuja renda mensal per capita não exceda o valor de três salários-mínimos.

O processo para o ingresso dos alunos candidatos a bolsas de estudo é realizado por assistente social, contemplando as seguintes etapas:

- divulgação da abertura do processo;
- solicitação da bolsa, com o preenchimento de um formulário e entrega de documentos comprobatórios da situação socioeconômica da família;
- validação, pela assistente social, da adequação à Lei nº 12.101/09;
- matrícula do candidato.

### **TRABALHO REALIZADO ESPECÍFICO COM BOLSISTAS**

A Associação Pela Família compromete-se com efetivo atendimento e inserção na comunidade, dos alunos bolsistas e suas famílias. Empenha-se em fazer da escola um lugar de encontro, de interação e convivência, do estabelecimento de vínculos saudáveis, garantindo que o processo de aprendizagem flua com tranquilidade e alegria.

Assim, além da isenção parcial ou total do pagamento das mensalidades, as escolas contribuem, quando a situação financeira da família requer, com os itens necessários para o bom desempenho e aproveitamento escolar do aluno, tais como material escolar, uniforme, transporte para o deslocamento até a escola, pagamento dos Estudos do Meio e reforço escolar.

A  
R



Associação  
Pela Família

PLANO DE ATENDIMENTO

## F1 – CUMPRIMENTO DA GRATUIDADE - BOLSAS 100%

LEI 12.101/2009 e alterações

DEMONSTRATIVO DE CÁLCULOS		PREVISTO 2021
Alunos pagantes	A	636
<b>Proporção para as bolsas integrais (1/5)</b>	<b>(A/5)=B</b>	<b>128</b>
ENSG		34
COLIBRI		122
<b>Total de bolsas concedidas</b>	<b>C</b>	<b>156</b>
<b>Bolsas acima da exigência legal</b>	<b>(C-B)</b>	<b>28</b>
		<b>22%</b> 

*R. J.*

## F.2 – ESCOLA COLIBRI

### EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I

CURSO	Nº DE ALUNOS
Educação Infantil	18
Ensino Fundamental 1º ao 5º ano	107
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>

#### AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO E RECONHECIMENTO DOS CURSOS

Portaria do Dirigente Regional de Ensino, a Diretoria de Ensino da Região de Taboão da Serra, publicada no Diário Oficial do Estado de 22 de dezembro de 2010, página 48, autoriza o funcionamento dos seguintes cursos: Educação Infantil e dos 5 (cinco) primeiros anos do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.

#### REGISTRO ESCOLAR

A Escola Colibri pertence à Jurisdição no Sistema Estadual de Educação sob a responsabilidade da Diretoria de Ensino da Região de Taboão da Serra pelo Registro de nº 5006426/0029/2010.

#### TRABALHO COM ALUNOS

##### Público-alvo

A Escola Colibri atende alunos na faixa etária entre 5 e 10 anos, correspondente a dois seguimentos da Educação Básica: Educação Infantil (4 a 5 anos) e Ensino Fundamental I (6 a 10 anos).

Por estar localizada entre os municípios de Embu das Artes e Cotia, a Escola Colibri atende, em sua maioria, alunos destes dois municípios.

#### CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE

A Escola Colibri localiza-se no município do Embu das Artes, numa área verde, onde as crianças têm contato permanente com a natureza. Trabalhando com famílias em situação de muito alta vulnerabilidade e risco social, penalizadas pelas dificuldades que o país tem vivido, concedendo bolsa integral de estudos para quase a totalidade dos alunos, conforme a Lei nº 12.101/09.

#### INTRODUÇÃO

Como aponta a Lei de nº 9.394/96 - Diretrizes e Bases da Educação, é objetivo da Educação Básica fornecer meios para que os alunos progridam em seus estudos.

Apoiada numa linha socioconstrutivista, a escola concebe o aluno como protagonista ao organizar e construir o próprio conhecimento, com o apoio do professor. Assim, a aprendizagem se dá com base nas interações com o

meio, com os outros e com o objeto de estudo. Neste contexto, o professor tem um papel fundamental, é um mediador. Elabora o conhecimento com o aluno, identifica seu pensamento e avalia sua interação em sala de aula.

Como se sabe, o ano de 2020 foi atípico devido à pandemia pelo Covid 19, instalada por todo o mundo. Por conta desta pandemia e das diretrizes governamentais e seus desdobramentos, a Escola Colibri inicia em 2021 com o compromisso de seguir rigorosamente as orientações, tendo como princípios os aprendizados adquiridos durante todo o ano letivo de 2020, realizando os ajustes necessários, pós-avaliação.

Professores, coordenação e direção, alinham a proposta pedagógica, estudando e fazendo escolhas fundamentais nos planejamentos de cada série/turma.

A pandemia trouxe consequências inevitáveis para todos nós e a mantenedora como um todo. A Escola Colibri, não ficou de fora, nota-se a redução de uma turma de Ed infantil, o G4(alunos com 4 anos de idade).

Assim para o ano de 2021, inicia apenas 01 turma deste ciclo e seis turmas do Ensino Fundamental I.

Apesar desta perda, a escola dá um salto, disponibilizando materiais didáticos por meio de uma plataforma do Google: Class Room, que não só auxilia o professor em sua didática, mas ajuda o aluno a ter autonomia em seus estudos.

## **OBJETIVO GERAL**

Espera-se que na construção das diferentes relações e interações o Colibri promova aos alunos:

- oportunidade de expressar seus sentimentos;
- compreensão de seu lugar no grupo, criando e estabelecendo vínculos essenciais para a construção da aprendizagem;
- possibilidade de lidar no grupo, pois só assim será capaz de conhecer a si mesmo e ao próximo;
- felicidade em participar das atividades promovidas pela escola, favorecendo a aplicação dos princípios de convivência, solidariedade e fraternidade;
- interesse e curiosidade em aprender cada vez mais;
- capacidade de estabelecer relações entre os conteúdos aprendidos e o contexto, podendo exercitar a autonomia, responsabilizando-se por suas escolhas de forma consciente;
- capacidade de se posicionar no mundo, sendo sujeito de sua história e de transformação social.

Por ser mais um ano atípico, de pandemia instalada, daremos ênfase aos seguintes objetivos:

- desenvolver um trabalho educativo para nossos alunos e seus familiares em relação aos cuidados com a preservação da vida e de sua saúde;
- desenvolver a habilidade dos alunos para o uso das ferramentas tecnológicas a serviço da Educação;
- oportunizar momentos para que os alunos expressem seus sentimentos;
- -acolher o aluno e sua família, para o desenvolvimento de um trabalho socioemocional.

## **EDUCAÇÃO INFANTIL / ENSINO FUNDAMENTAL I**

A ênfase do trabalho será no desenvolvimento de aspectos socioemocionais como:

- **ABERTURA AO NOVO:** Curiosidade para aprender;

- RESILIÊNCIA EMOCIONAL: Tolerância ao estresse/autoconfiança/ tolerância a frustração;
- AMABILIDADE: Empatia/ respeito/ confiança;
- AUTOGESTÃO: Determinação/organização/ foco/ persistência/ responsabilidade.

Será preciso iniciar com um longo período de adaptação, para conhecimento e utilização das ferramentas digitais, a compreensão de cada instância de aprendizagem como: aulas por vídeo conferência, plataforma digital, apostilas para a fixação de conteúdos, aulas online. Para os dias de aulas presenciais, encontros de formação para conhecimento dos protocolos de saúde.

De acordo com a Base Comum Curricular, os professores fizeram a escolha de objetivos e conteúdos para serem trabalhados durante este ano letivo. A leitura continua sendo trabalhada em todas as instâncias de aprendizagem. Os projetos e sequências didáticas serão trabalhados em 2021, conforme o quadro abaixo:

		1º Semestre	2º Semestre	
<b>Educação Infantil e 1º ano</b>	<b>G5</b>	<b>Eixo/Área de Ensino</b>	<b>Nome do Projeto</b>	
		LOE	Projeto: Contos Clássicos	Indicação literária (2º tri.)
			Perseguindo a autora Eva Furnari (1º tri.)	HQ (3º tri.)
			Sequência do nome (1º tri.)	
		IA	Minhas preferências	Laboratório brincante
		NS	Sequência: Formigas trabalhadoras	Projeto: Flores do entorno
	MAT.	Sequências de atividades dos números	Projeto: Coleção	
	<b>1º ano</b>	<b>Eixo/Área de Ensino</b>	<b>Nome do Projeto</b>	
		LP	Brincar de... (1º tri.)	Poemas (2º tri.)
			Projeto: Cantando MPB	HQ (2º tri.)
			Indicação literária (1º tri.)	Legenda de foto (3º tri.)
		CIEN.	<b>Sequência: Horta</b>	<b>Projeto: Aves do entorno</b>
MAT.		<b>Sequência de números</b>	<b>Coleção</b>	
HIST.	<b>Um pouquinho de cada um de nós</b>			
<b>Ensino Fundamental I</b>	<b>2º ano</b>	<b>Eixo/Área de Ensino</b>	<b>Nome do Projeto</b>	
		L P.	Projeto: Contos de Encantamento	

A  
R

			Marchinhas de carnaval (1º tri.)	Regras de brincadeiras (2º tri.)	
			Advinhas (1º tri.)	Relato (de memória) (2º tri.)	
				Notícia (lide) (3º tri.)	
				Conto de animais (3º tri.)	
		HIST / GEO	Conhecendo nossa escola		
		CIE.		Projeto: Insetos	
		MAT.	Álbum de figurinha	Projeto: Cofrinho	
		<b>Eixo/Área de Ensino</b>	<b>Nome do Projeto</b>		
		<b>3º ano</b>	L P	Projeto: Viva Lobato	Indicação literária (2º tri.)
				Relato de viagem (1º tri.)	Conto latino-americano (2º tri.)
Carta (1º tri.)	Entrevista (3º tri.)				
	Fábulas (3º tri.)				
	Notícias (1º tri.)		Poema (3º tri.)		
MAT.			Família Gorgonzola		
CIE	Sequência didática: Horta	Projeto: Pomar/pomeiro			
<b>Eixo/Área de Ensino</b>	<b>Nome do Projeto</b>				
<b>4º ano</b>	L P	Projeto: Cordel			
		Resenha literária (1º tri.)	Biografia (1º tri.)		
		Contos árabes (2º tri.)	Contos de artimanha (3º tri.)		
		Lenda (2º tri.)	Mitos (3º tri.)		
	MAT	Família Borborildos			
	GEO/ LP		Reportagem de turismo (2º tri.)		
CIE.	Sequência didática: Horta	Projeto: Universo ao meu redor			
<b>Eixo/Área de Ensino</b>	<b>Nome do Projeto</b>				
<b>5º ano</b>	L P	Projeto: Mitos gregos	Notícias (2º tri.)		
		Contos etiológicos (1º tri.)	Crônica (2º tri.)		
		Poemas (1º tri.)	Contos de mistério (3º tri.)		
			Artigo de opinião (3º tri.)		
Horta	Sequência didática sobre horta	Ciê. Alimentação e o corpo humano			

## AVALIAÇÃO

O processo de avaliação segue de forma contínua e formativa, visando o pleno desenvolvimento dos alunos. Assim como no ano passado, será considerado o contexto atual e as especificidades de cada família.

### **FAMÍLIAS E COMUNIDADE**

O trabalho formativo e de orientação por conta da pandemia, está sendo realizado, com a utilização das diferentes ferramentas digitais.

Alguns encontros acontecerão por meio das ferramentas digitais.

### **FUNCIONÁRIOS / TRABALHO COM A EQUIPE DE APOIO**

Um trabalho cuidadoso para a convocação dos funcionários em escala, para os dias de aula presenciais, garantindo o cumprimento dos protocolos de saúde. Orientação individual a este público no caso de demandas referentes aos anseios e medos causados pelo contexto atual.

Reuniões virtuais para atender a equipe docente em suas demandas.

*Maria Cecilia Mello Fernandes*  
**Diretora**

A  
R

### F.3 – GRACINHA - ESCOLA NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

CURSO	Nº de Alunos
1º ao 5º ano	194
6º ao 9º ano	271
Ensino Médio	240
<b>TOTAL</b>	<b>705</b>

Estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental têm a opção de frequentar a escola no período complementar.

#### AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO

Registro nº 1489 de 28/02/1944 – Secretaria dos Negócios da Educação e Saúde Pública – Departamento de Educação – Seção do Ensino Municipal e Particular

#### HOMOLOGAÇÃO DO P.G.E.

1º Grau (Ensino Fundamental) – D.O.E. de 11/01/1974 – CEBN

2º Grau (Ensino Médio) – D.O.E. de 26/11/1975 – CEBN

#### RECONHECIMENTO DOS CURSOS

1º Grau (Ensino Fundamental)

Portaria da COGSP de 04/9/1979, D.O.E. de 05/9/1979, pág. 27

2º Grau (Ensino Médio)

Portaria da COGSP de 21/02/1980, D.O.E. de 22/02/1980, pág. 34

#### REGIMENTO ESCOLAR

Homologado por Portaria da Dirigente Regional de Ensino – 13ª de 18/1/2008 – publicada no D.O.E. Diretoria de Ensino Centro-Oeste.

#### ALUNOS

##### Público-alvo

Crianças, adolescentes e jovens de 6 a 18 anos.

#### CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE

A escola é um estabelecimento tradicional de ensino e trabalha com estudantes e famílias da classe média e média alta, moradores do bairro do Itaim Bibi e arredores. Atende também alunos oriundos de escolas públicas da região por meio de bolsas de estudos.

A  
R

## INTRODUÇÃO

O ano de 2021 se inicia ainda sob o pano de fundo da pandemia. Planejamos nosso trabalho em três cenários, o retorno ao presencial; um modelo híbrido entre presencial e remoto; um modelo totalmente remoto. Para isso seguimos com os investimentos no setor de tecnologia e no preparo dos nossos profissionais para o uso dos recursos tecnológicos.

Pretendemos viabilizar em 2021 diversos projetos que foram interrompidos em 2020, num esforço para efetivamente retomar a trajetória que foi atravessada pela pandemia.

A questão da avaliação, sempre importante no contexto escolar, tornou-se foco de trabalho desde 2020 e agora é um dos temas anuais envolvendo assessorias, orientação e docentes.

Outro tema do ano é a diversidade, agora focada na questão étnico racial, pretendemos aprofundar o processo para fazer do Gracinha uma escola antirracista.

Continuamos preocupados com as questões de envolvimento das equipes docentes e das famílias no projeto da escola, portanto pretendemos ampliar espaços de diálogo com esses interlocutores, com a criação do Grupo Reflexão com os docentes e dar seguimento aos encontros mensais com Organização de Pais do Gracinha.

## ENSINO FUNDAMENTAL I

O objetivo é avançar no aperfeiçoamento do trabalho remoto, assim como reintroduzir o trabalho presencial dentro dos limites estabelecidos pelos protocolos sanitários.

A maior integração entre os professores especialistas e os professores polivalentes segue sendo meta a ser alcançada.

O trabalho com a avaliação, enfatizando os planos de avaliação, será foco do projeto com o corpo discente.

Os projetos dos anos serão os seguintes:

1º ano: "Identidade e Memória: sempre fui assim?" – no momento em que chegam ao ensino fundamental as crianças são remetidas a pensar sobre suas origens e seu processo de crescimento e transformação.

2º ano: O Ciclo da Vida é o grande projeto do ano, o cultivo de uma horta o desafio que permitirá acompanhar todo esse ciclo observando as plantas.

3º ano: A água e os rios são temas dos dois grandes projetos, discussões sobre o ciclo da água e suas propriedades, além de visitas virtuais explorando os rios e sua importância para as cidades.

4º ano: O estudo da cidade de São Paulo e todos os agentes que a compõem é o tema desse ano, no bojo desse trabalho a diversidade cultural da metrópole a presença de imigrantes e refugiados será um aspecto a ser explorado.

5º ano: A eletricidade e seu impacto para o homem, assim como o desvendamento do seu funcionamento constituem parte importante do trabalho dessa série.

## ENSINO FUNDAMENTAL II

A busca de formatos que promovam engajamento e envolvimento dos alunos e alunas nas atividades síncronas, assíncronas e presenciais, ao lado da adaptação aos protocolos sanitários são os grandes desafios de 2021.

Merecem destaque as iniciativas de formação do corpo docente no trabalho com a questão antirracista.

Os projetos dos anos serão os seguintes:

6º ano – “Brasil: Conhecer para Preservar” e “E eu com isso?”. O objetivo destes trabalhos é o de ampliar o olhar dos(as) alunos(as) para fora dos muros da escola, pensando na responsabilização e engajamento com as problemáticas do mundo. A pandemia tem contribuído para o aprofundamento das discussões deste projeto.

7º ano: Curta Brasil e Aimó, projetos realizados há anos na escola, mas que em 2020 passaram a compor uma unidade. A questão da cultura afro-brasileira e, ao mesmo tempo, o domínio da linguagem do vídeo, se destacam como dois dos pontos desenvolvidos nesse trabalho.

8º ano: Além do projeto de série Brasil Preservar Pra Quê?, todo repensado para se desenvolver sem a ida ao campo, a questão da saúde mental e a vivência na pandemia levará à manutenção dos diários de quarentena como uma iniciativa de relevo dessa série.

9º ano: Além do projeto de série Sustentabilidade em São Paulo – conhecer e transformar, que tem no Parlamento Jovem uma de seus desdobramentos importantes, a questão da saúde mental e a vivência na pandemia levará à manutenção dos diários de quarentena como uma iniciativa de relevo dessa série.

## ENSINO MÉDIO

Apesar da constituição de uma nova equipe de orientação, o objetivo é manter os projetos já consolidados, porém como chegamos à etapa final de implantação do Novo Ensino Médio do Gracinha é hora de fazermos uma avaliação do que foi feito e dos ajustes necessários a se implantar em 2022.

O Projeto de Vida, preconizado pela BNCC, será objeto de especial atenção, articulando as diversas iniciativas presentes no nível e que juntas compõem nosso trabalho (TA, Autobiografia, Orientação Profissional).

O projeto de Orientação Profissional será renovado com a inclusão de uma atividade para os familiares, marcando seu papel no processo de escolha dos adolescentes, e se buscará proporcionar aos estudantes experiências em locais de trabalho.

Foi firmada parceria com empresa que trabalha na preparação do processo de busca por universidades no exterior, um passo na direção de um Gracinha mais global.

Os estudos de meio não serão realizados, mas estão sendo pensadas alternativas para que os objetivos perseguidos possam ser alcançados por outros meios.

## PROJETOS/ AÇÕES COM ALUNOS DE INTEGRAÇÃO ENTRE NÍVEIS OU QUE SE REPETEM EM MAIS DE UM NÍVEL

**MISG e COG** – são projetos desenvolvidos por alunos(as) do Ensino Médio e com participação de alunos(as) do Fundamental II. Acontecerão em maio e setembro, o primeiro em formato *online*, o segundo nas condições que a pandemia permitir. Trata-se da retomada desse trabalho que foi interrompido em 2020.

**Grêmios Estudantil** – atividades retomadas, novo estatuto será elaborado e serão retomadas as reuniões com a direção da escola.

### **TRABALHO COM FAMÍLIAS**

As reuniões com a OPG serão mantidas discutindo aspectos do dia a dia da escola e desenvolvendo projetos de trabalho conjunto, em 2021 terá início o "EAD para Todos", que visa receber notebooks e desktops antigos e recuperá-los para serem doados a estudantes que não tenham equipamento para acompanhar as atividades *online*.

Reuniões periódicas com o Grupo Gracinha Antirracista para preparar censo na comunidade sobre essa temática, assim como discutir a introdução dessa discussão junto à comunidade escolar.

### **TRABALHO COM FUNCIONÁRIOS**

Reuniões preparatórias para volta ao trabalho presencial considerando os novos limites impostos pelos protocolos sanitários.

Encontro com o dr. Sergio Zanetta para apresentar o protocolo sanitário e discutir as dúvidas das equipes.

Trabalho com o setor de Apoio a Aprendizagem capacitando as equipes para lidarem com as questões ligadas à diversidade.

Trabalho com o setor de Apoio a Aprendizagem para acolhimento dos profissionais e ajudá-los a lidar com os impasses e angústias do trabalho remoto.

Palestra com a professora doutora Ynaê Lopes dos Santos sobre a temática do Antirracismo.

Trabalho sobre avaliação, atualizando visões e concepções.

*Wagner Cafagni Borja*  
**Diretor**

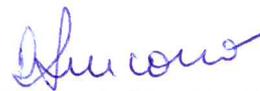
A  
R

## G – ASSINATURAS

São Paulo, 27 de abril de 2021.



Laura Souza Pinto  
Presidente



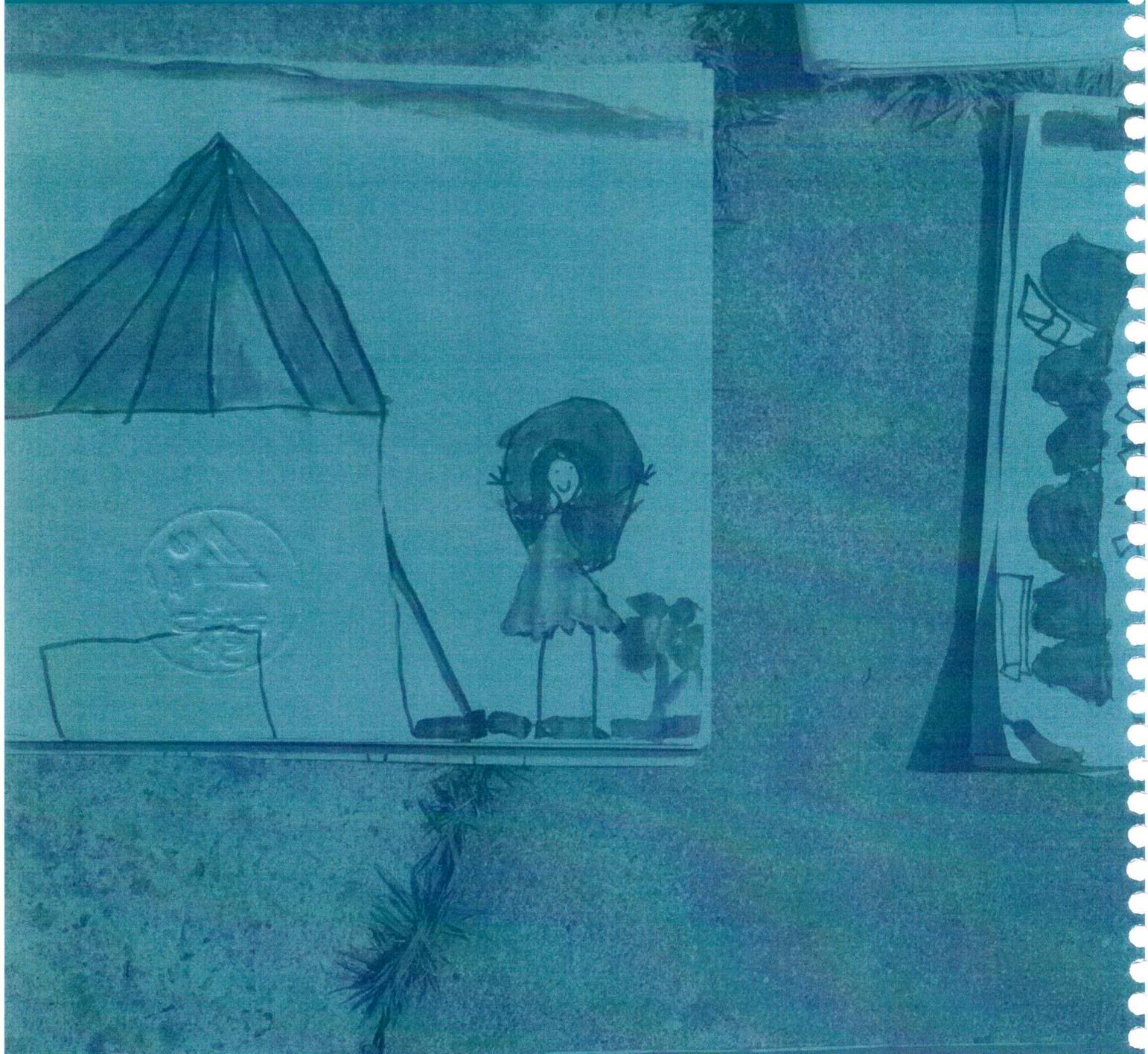
Rosana de Souza Marques Corso  
Vice-presidente



*Obs.: As informações e dados numéricos que constam deste plano de atendimento*

*têm o caráter de previsão, podendo ser alterados durante o ano*





Mantenedora



Unidades Escolares



Unidades Socioassistenciais

