



PLANO DE 4º ROPJISP ATENDIMENTO 2020



4º Oficial de Registro de Títulos e Documentos e Civil de Pessoa Jurídica da Comarca de São Paulo

Oficial de Registro: Robson de Alvarenga

Rua Quinze de Novembro, 251 - 5º Andar - Centro Tel.: (11) 37774040 - Email: contato@4rtd.com.br - Site: www.4rtd.com.br

REGISTRO PARA FINS DE PUBLICIDADE E EFICÁCIA CONTRA TERCEIROS

Nº 692.855 de 17/12/2020

Certifico e dou fé que o documento em papel, contendo 135 (cento e trinta e cinco) páginas, foi apresentado em 02/12/2020, o qual foi protocolado sob nº 399.407, tendo sido registrado eletronicamente sob nº 692.855 e averbado no registro nº 3331/A no Livro de Registro A deste 4º Oficial de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo, na presente data.

Denominação ASSOCIACAO PELA FAMILIA

Natureza: ATA

São Paulo, 17 de dezembro de 2020

Carlos Augusto Peppe Escrevente

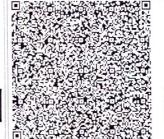
Este certificado é parte integrante e inseparável do registro do documento acima descrito.

Emolumentos	Estado	Secretaria da Fazenda	Registro Civil	Tribunal de Justiça
R\$ 741,99	R\$ 211,56	R\$ 144,75	R\$ 38,98	R\$ 51,47
Ministério Público	ISS	Condução	Outras Despesas	Total
R\$ 36,16	R\$ 15,56	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.240,47



Para verificar o conteúdo integral do documento, acesse o site: servicos.cdtsp.com.br/validarregistro e informe a chave abaixo ou utilize um leitor de grcode.

00191308773051534



Para conferir a procedência deste documento efetue a leitura do QR Code impresso ou acesse o endereço eletrônico:

https://selodigital.tjsp.jus.br

Selo Digital 1134804PJFD000066231AF208



	SUMÁRIO	PÁGINA
A	Identificação	2
В	Histórico, Missão, Visão, Princípios	3
С	Unidades Mantidas	4
D	Gestão	5
E	Recursos Humanos	5
F	Prestação de Serviço Educacional	6-7
F.1	Cumprimento da Gratuidade - Bolsas 100%	8
F.2	Escola Colibri	9-15
F.3	Gracinha – Escola Nossa Senhora das Graças	16-19
G	Assinaturas	20







A - IDENTIFICAÇÃO

A Associação Pela Família, fundada em 1º de setembro de 1956, tem como finalidade a prestação de serviços nas áreas de educação, cultura e assistência social.

SEDE

Nome/Razão Social: Associação Pela Família

Endereço: Rua Brasília, 90, Itaim-Bibi

Cidade/UF: São Paulo - SP Telefone: (11) 3054-2464 CNPJ: 61.330.817/0001-12

COMPOSIÇÃO DO CONSELHO DIRETOR ESTATUTÁRIO

Presidente: Laura Souza Pinto

Vice-presidente: Rosana de Souza Marques Corso

Secretária: Márcia Teresa Campos Necyk

MANDATO DO CONSELHO DIRETOR

Início: 14 de agosto de 2019 Término: 13 de agosto de 2022

REGISTROS, TÍTULOS E CERTIFICAÇÕES PÚBLICAS

A ASPF tem os Títulos de:

- Utilidade Pública Federal, conforme Decreto nº 50.517/61, de 2 de maio de 1961;
- Utilidade Pública Estadual, conforme Decreto nº 540, de 7 de novembro de 1972;
- Utilidade Pública Municipal, conforme Decreto nº 9.892, de 13 de março de 1972, alterado pelo Decreto nº 44.907, de 23 de junho de 2004.

Possui o Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS, deferido para o período de 1° de janeiro de 2016 a 31 de dezembro de 2018, conforme portaria n° 944, de 21 de fevereiro de 2019, Anexo I, com pedido de renovação protocolado tempestivamente em 17 de dezembro de 2018, no Ministério da Educação, por meio do Processo n° 23000.040806/2018-73, em análise.

Na esfera municipal, a ASPF está registrada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA, sob o nº 426/94, os seus serviços socioassistenciais no Conselho Municipal de Assistência Social - COMAS, sob nº 611/12 e nº 612/12, respectivamente para os Centros de Convivência Gracinha e Clarisse Ferraz Wey.

• Inscrição Estadual: isenta

• Inscrição Municipal nº: 1.116.946-0 início 15/02/1960

PRENOTADO 4º RCPJ/SP

Página | 2



B - HISTÓRICO, MISSÃO, VISÃO E PRINCÍPIOS

HISTÓRICO

A ASPF foi criada em 1º de setembro de 1956 por um grupo de mulheres católicas, operárias e professoras, comprometidas com a transformação pessoal e social, como consta da ata de fundação "cuidar da instrução, educação e preservação da infância e juventude."

Em 1959, a ASPF adquiriu a pequena Escola Nossa Senhora das Graças, localizada na Rua Maranhão. Nos anos seguintes, devido ao empenho de suas fundadoras e as doações de inúmeros benfeitores, foi construído um novo prédio, no Itaim. Em 1961 a escola foi transferida e inaugurada.

A ASPF, ao longo dos anos, ampliou suas unidades socioassistenciais para o atendimento a crianças, jovens e adultos em situação de vulnerabilidade e risco social. A primeira unidade foi no bairro do Ferreira, na casa que, desde o início, foi o centro de irradiação das fundadoras.

A ASPF, em diferentes bairros e, contando com parcerias de outras instituições, chegou a ter 9 unidades: Arco-Íris, Asas Fortes, Caminho Novo, Clarisse Ferraz Wey, Colibri, o mais bem estruturado, no município do Embu, Girassol, Gracinha, Educação de Jovens e Adultos e Ipê.

A Nova Escola, segunda unidade de educação regular básica da ASPF, localizada na Vila Mascote, iniciou suas atividades em 2004.

Em 2010, uma modificação na lei que dispõe sobre as entidades beneficentes impôs à ASPF grandes mudanças: a transformação do Centro Educacional Colibri em escola e o gradativo encerramento das unidades beneficentes, com exceção do Gracinha e do Clarisse.

Atualmente, a ASPF mantém duas unidades escolares: a Escola Colibri e a Escola Nossa Senhora das Graças, carinhosamente chamada de Gracinha, nas quais estudam alunos pagantes e bolsistas. Mantém também dois Centros de Convivência: o Gracinha e o Clarisse, onde são desenvolvidas atividades assistenciais, educativas e culturais com crianças e adolescentes, de forma inteiramente gratuita.

MISSÃO

Promover a efetivação do direito das pessoas à educação de qualidade, por meio de ações educativas e culturais visando à formação do espírito crítico e à transformação pessoal e social.

VISÃO

Ser referência como instituição de excelência em educação, comprometida com: a formação integral da pessoa, a reflexão crítica, a defesa da igualdade, o reconhecimento e o acolhimento da diferença.

PRINCÍPIOS

Justiça, solidariedade, respeito, competência, responsabilidade.

PRENOTADO 4º RCPJ/SP

Página | 3



C - UNIDADES MANTIDAS

SERVIÇO EDUCACIONAL

Nome: Escola Colibri - CNPJ: 61.330.817/0007-08

Endereço: Via das Magnólias, 44, Jardim Colibri

Cidade/ UF: Embu – SP Telefone: (11) 4702-4050

Nome: Escola Nossa Senhora das Graças - CNPJ: 61.330.817/0009-70

Endereço: Rua Tabapuã, 303, Itaim Bibi

Cidade/ UF: São Paulo - SP Telefone: (11) 3165-2266

SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Nome: Centro de Convivência Clarisse Ferraz Wey - CNPJ: 61.330.817/0005-46

Endereço: Rua Carlantonio Carlone, 102, Jardim Jaqueline

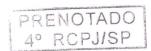
Cidade/ UF: São Paulo - SP Telefone: (11) 3751-0438

Nome: Centro de Convivência Gracinha - CNPJ: 61.330.817/0004-65

Endereço: Rua Osíris Magalhães de Almeida, 144, Jardim Monte Kemel

Cidade/ UF: São Paulo - SP Telefone: (11) 3742-4520







D - GESTÃO

A gestão é realizada pelo Núcleo Administrativo, responsável pela "execução das atividades administrativas da ASPF, subordinado ao Conselho Diretor" (art. 9º do Estatuto).

As unidades escolares e socioassistenciais são geridas por diretores, assessorados por equipe técnica constituída por profissionais de diferentes áreas que realizam e acompanham o planejamento e a execução das atividades com alunos e educandos, bem como as questões de ordem administrativa.

Para apoiar as unidades e trabalhando em parceria com elas, na sede são mantidos os departamentos Financeiro, Contábil, Orçamentário, de Recursos Humanos, Tecnologia da Informação e Comunicação Institucional. Na sede também é realizada toda a prestação de contas que dá transparência às ações e garante as certificações necessárias para a continuidade dos serviços prestados.

Para 2019, nos diferentes departamentos, foram planejadas ações buscando o constante aperfeiçoamento do trabalho desenvolvido.

Os detalhamentos do funcionamento de cada uma das unidades escolares estão descritos a seguir.

E - RECURSOS HUMANOS

Os funcionários, todos contratados, sob a orientação dos diretores e/ou coordenadores, asseguram o cumprimento da missão da ASPF e a vivência de seus princípios e propósitos.

QUADRO GERAL

COLABORADORES	QUANTIDADE
Funcionários das escolas	204
Funcionários dos centros de convivência	25
Funcionários da gestão corporativa	14
Total de funcionários registrados - CLT	243
Estagiários remunerados	19
Total de pessoal ocupado remunerado	262
Associados	30
Total de pessoal ocupado não remunerado	30

PRENOTADO 4º RCPJ/SP

Página| 5



F - PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCACIONAL

A Associação Pela Família, em seus princípios e nas ações desenvolvidas em suas unidades educacionais, está em sintonia com as metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE) para o período 2014-2024. Assim, segundo o espírito do PNE, "a elaboração de um plano de educação não pode prescindir de incorporar os princípios do respeito aos direitos humanos, à sustentabilidade socioambiental, à valorização da diversidade e da inclusão e à valorização dos profissionais que atuam na educação..." No PNE "há metas estruturantes para a garantia do direito à educação básica com qualidade, que dizem respeito ao acesso, à universalização da alfabetização e à ampliação da escolaridade e das oportunidades educacionais".

Assim, entendemos que desde os anos iniciais devem ser oferecidos os recursos primordiais para o acolhimento das crianças e suas famílias, para que se dê o pleno desenvolvimento dos potenciais cognitivos, afetivos e emocionais de cada uma delas que ingressa nas unidades de ensino. São oferecidos ambientes adequados à faixa etária, cujo trabalho dos profissionais qualificados para o exercício da função explora ao máximo os recursos existentes, mediante atividades lúdicas de brincadeiras e jogos, assim como a atenção às vivências individualizadas diárias. O processo de alfabetização, para a grande maioria, tem ocorrido nos dois primeiros anos do ensino fundamental, compromisso assumido pelo corpo docente com vistas a possibilitar a cada uma delas a facilitação ao mundo letrado e sua riqueza cultural.

Consideramos também que o trabalho com a diversidade e com a inclusão, valorizando todos os aspectos atribuídos aos dois conceitos, é condição essencial para a construção da cidadania e o exercício pleno de direitos, assim como para fornecer a cada um dos jovens as condições para ler e interpretar a realidade e dispor dos recursos necessários para suas conquistas e reconhecimento de sua existência. O combate à desigualdade, em todas suas manifestações, faz parte das práticas diárias dos profissionais da instituição, em fina sintonia com os princípios norteadores da Associação.

Para a efetivação do processo socioeducativo, contamos com quadro de profissionais, todos com formação em nível superior e habilitados para a desenvoltura plena das aprendizagens de nossos estudantes.

MATRICULADOS POR UNIDADE

UNIDADE	Nº DE ALUNOS MATRICULADOS
Escola Colibri	167
Escola Nossa Senhora das Graças	802
Total	969







CONCESSÃO DE BOLSAS NAS ESCOLAS

As escolas cumprirão os termos da lei observando os percentuais legais: bolsas integrais para as famílias cuja renda mensal per capita não exceda o valor de um salário mínimo e meio; e parciais, de 50%, para as famílias cuja renda mensal per capita não exceda o valor de três salários mínimos.

O processo para o ingresso dos alunos candidatos a bolsas de estudo é realizado por assistente social, contemplando as seguintes etapas:

- divulgação da abertura do processo;
- solicitação da bolsa, com o preenchimento de um formulário e entrega de documentos comprobatórios da situação socioeconômica da família;
- validação, pela assistente social, da adequação à Lei nº 12.101/09;
- matrícula do candidato.

TRABALHO REALIZADO ESPECÍFICO COM BOLSISTAS

A Associação Pela Família compromete-se com efetivo atendimento e inserção na comunidade, dos alunos bolsistas e suas famílias. Empenha-se em fazer da escola um lugar de encontro, de interação e convivência, do estabelecimento de vínculos saudáveis, garantindo que o processo de aprendizagem flua com tranquilidade e alegria.

Assim, além da isenção parcial ou total do pagamento das mensalidades, as escolas contribuem, quando a situação financeira da família requer, com os itens necessários para o bom desempenho e aproveitamento escolar do aluno, tais como material escolar, uniforme, transporte para o deslocamento até a escola, pagamento dos Estudos do Meio e reforço escolar.







F1 - CUMPRIMENTO DA GRATUIDADE - BOLSAS 100% LEI 12.101/2009 e alterações

DEMONSTRATIVO DE CÁLCULOS		REALIZADO 2019	PREVISTO 2020
Alunos pagantes	A	805	733
Proporção para as bolsas integrais (1/5) (A/5)=B	//5)=B	161	147
ENSG		33	31
COLIBRI		179	164
Total de bolsas concedidas	C	212	195
Bolsas acima da exigência legal	(C-B)	51	48

PRENOTADO 4º RCPJ/SP

Página 8





F.2 - ESCOLA COLIBRI **EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I**

CURSO	Nº DE ALUNOS
Educação Infantil	40
Ensino Fundamental 1º ao 5º ano	127
TOTAL	167

AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO E RECONHECIMENTO DOS CURSOS

Portaria do Dirigente Regional de Ensino, a Diretoria de Ensino da Região de Taboão da Serra, publicada no Diário Oficial do Estado de 22 de dezembro de 2010, página 48, autoriza o funcionamento dos seguintes cursos: Educação Infantil e dos 5 (cinco) primeiros anos do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.

REGISTRO ESCOLAR

A Escola Colibri pertence à Jurisdição no Sistema Estadual de Educação sob a responsabilidade da Diretoria de Ensino da Região de Taboão da Serra pelo Registro de nº 5006426/0029/2010.

TRABALHO COM ALUNOS

Público-alvo

Crianças entre 4 e 11 anos.

CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE

A Escola Colibri localiza-se no município do Embu das Artes, numa área verde, onde as crianças têm contato permanente com a natureza. Trabalhando com famílias em situação de muito alta vulnerabilidade e risco social, penalizadas pelas dificuldades que o país tem vivido, concedendo bolsa integral de estudos para quase a totalidade dos alunos, conforme a Lei nº 12.101/09.

INTRODUÇÃO

A Escola Colibri é, em sua essência, um lugar de descobertas, em que as oportunidades de aprendizagem são inesgotáveis. O espaço físico e a infraestrutura propiciam o aprender a aprender. As relações que aqui se instauram são de afetividade, respeito, igualdade e empatia, que são emoções e sentimentos necessários para que o estudante se sinta seguro e autoconfiante para desejar aprender, pois só se aprende se houver vontade para isso, a escola tem o papel e o dever de estimular na criança este desejo.

Para 2020, teremos 02 turmas de Educação Infantil e 08 turmas de Ensino Fundamental I. Como estamos no enxugamento progressivo desde 2018, para 2020, teremos apenas um terceiro ano.

> PRENOTADO RCPJ/SP





A Educação Infantil, 1º e 2º funcionarão no período da tarde e o 3º, 4º e 5º do Ensino Fundamental I, frequentarão a escola no período da manhã.

OBJETIVO GERAL

Inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, emanados da Lei Federal nº 9394/96, a Escola Colibri tem por finalidade prestar um serviço educacional que contribua para o pleno desenvolvimento do educando, em estreita parceria com a família, de modo que nos tornemos pessoas:

- autônomas, porque conscientes de que a autonomia é um exercício de interdependência;
- competentes, porque colocadas diante de oportunidades e desafios educacionais, fazem escolhas significativas, comprometendo-se com o trabalho intelectual sério;
- solidárias, porque vivenciam na família, na brincadeira, no jogo, no estudo, entre amigos e com os diferentes, a força da ajuda mútua, do respeito, da co-responsabilidade, na realização de um objetivo comum: um mundo de justiça e paz;
- felizes, porque aprendem a se comunicar, a pôr em comum, sua competência, seu afeto, sua coragem, sua alegria.

EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral de crianças de até cinco anos de idade em seus aspectos físicos, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. (Lei nº 9.394/96, art. 29). O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico. Tais práticas são efetivadas por meio de relações sociais que as crianças desde bem pequenas estabelecem com os professores e as outras crianças e afetam a construção de sua identidade.

Para atingir os resultados esperados, a escola adotará projetos didáticos para cada série e também em estações de aprendizagens. Pretendemos:

- Oferecer estímulos adequados para que o aluno se desenvolva integralmente, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social;
- Estabelecer uma relação de ensino-aprendizagem onde o aluno seja estimulado a buscar o conhecimento,
 participar do seu processo de construção, tornando a aprendizagem prazerosa e significativa;
- Garantir a adaptação do aluno ao meio escolar de forma saudável, proporcionando gradativamente a socialização do aluno com seu grupo;
- Criar oportunidades para que o aluno expresse suas ideias, valores e hipóteses sobre o mundo que o rodeia e que aprenda a ouvir e respeitar as diferentes opiniões;
- Proporcionar a vivência de situações que levem à compreensão de regras de convívio social, dos direitos e deveres em relação aos companheiros e aos adultos;
- Desenvolver no aluno atitudes de iniciativa, cooperação e autonomia na busca do conhecimento e na relação com seu grupo social;

PRENOTADO 4º RCPJ/SP





- Criar condições para que o aluno exercite a linguagem simbólica e lúdica, que permitirá uma maior compreensão e elaboração da realidade;
- Propiciar experiências que valorizem o brincar em que o aluno possa expressar suas emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- Proporcionar ao aluno condições para estruturar a noção de tempo e espaço, através da vivência de uma rotina organizada e da experimentação de materiais concretos e atividades adequadas à sua faixa etária;
- Estimular o aluno a desenvolver estratégias para resolução de problemas do cotidiano, adquirir conceitos e estabelecer relações lógico-matemáticas;
- Introduzir e explorar diferentes recursos tecnológicos e fontes de informações como meio para ampliar e construir conhecimentos
- Propiciar o desenvolvimento de diferentes formas de expressão, por meio da exploração e utilização das linguagens plástica, gráfica, simbólica, musical, corporal e cênica.

ENSINO FUNDAMENTAL I

O Ensino Fundamental tem por finalidade desenvolver o potencial do educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

No Ensino Fundamental, o estudante deve dominar a leitura, a escrita e o cálculo. É objetivo deste ciclo desenvolver a capacidade de compreender o ambiente natural e social, o sistema político, a tecnologia, as artes e os valores básicos da sociedade e da família. Assim, precisam adquirir conhecimentos e habilidades que possibilitem fazer escolhas na vida adulta e seguir o caminho de sua formação.

São objetivos do Ensino Fundamental:

- Compreender a cidadania como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-adia, atitudes de participação, solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças e discriminações, respeitando o outro e a si o mesmo;
- Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, respeitando a opinião e o conhecimento produzido pelo outro, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente;
- Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sócio-cultural brasileiro, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou de outras características individuais e sociais;
- Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade pessoal e nacional;
- Desenvolver o conhecimento de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania;





- Utilizar as diferentes linguagens verbais, matemática, gráfica, plástica e corporal como meio para expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções da cultura;
- Utilizar a Língua Portuguesa para compreender e produzir, em contextos públicos e privados, mensagens orais e escritas, atendendo a diferentes intenções e contextos de comunicação;
- Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o
 pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e
 verificando sua adequação;
- Propiciar o desenvolvimento da autonomia moral e intelectual;
- Acompanhar o aluno em seu processo de aprendizagem, mantendo um auto avaliação contínua, possibilitando-lhe situações de reconstruir, de retomar conteúdos não aprendidos em algum momento do processo de ensino e aprendizagem;
- Diversificar as práticas pedagógicas, respeitando as diferenças entre os alunos;
- Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos;
- Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva.

PROJETO PARA TODA ESCOLA

Colibrilê

Buscando ampliar o universo cultural dos alunos por meio da literatura, são realizadas sessões simultâneas de leitura envolvendo todo o público escolar, considerando as seguintes etapas:

- 1ª etapa- escolha dos livros pelos professores, levando-se em conta a qualidade literária, o interesse e a adequação à faixa etária das crianças;
- 2ª etapa- socialização para os colegas dos livros escolhidos por cada um dos professores e preparação da leitura;
- 3ª etapa- escrita da resenha pelos professores de cada um dos livros que serão apresentados;
- 4ª etapa- produção do painel com a capa e a resenha do livro, e a ficha de inscrição a ser preenchida pelas crianças;
- 5ª etapa- inscrição pelas crianças na sessão em que querem participar;
- 6ª etapa- rodas simultâneas de leitura;
- 7ª etapa- discussão e comentários das crianças no retorno às respectivas salas.

Projeto Quintais

Quintais, é um projeto Coletivo da Educação Infantil que se estendeu por toda a escola desde 2019. Lugar de magia, mistério, aventuras e brincadeiras sem fim. Faz parte do Universo infantil, criar e imaginar espaços nos quais seja possível viver e explorar mundos que muitas vezes, só existem na imaginação.

O objetivo do trabalho nos Quintais é promover um clima que permita aos alunos sentirem-se à vontade para comunicar suas vivências e ideias, exercer a autonomia compartilhando o que sabem e construindo,





conjuntamente, novos conhecimentos. Assim, alunos de diferentes faixas etárias que estão matriculados naquele período, encontram-se em diferentes espaços da escola. Cada ambiente é pensado e planejado por seus professores. Os 6 Direitos de aprendizagem trazidos pela BNCC(Base Nacional Comum Curricular), são o "pano de fundo" para que os professores planejem as atividades. Nestas atividades são trabalhadas as seguintes linguagens:

- linguagem corporal;
- linguagem plástica;
- linguagem teatral;
- linguagem visual.

Linguagem corporal

Nesta área de conhecimento serão propostas atividades em que as crianças possam expressar-se através de movimentos para comunicar-se com intenção utilizando gestos, expressões faciais e movimentos.

Objetivos de aprendizagem:

- Conhecer o próprio corpo
- Expressar-se e interagir por meio de brincadeiras e danças, ampliando o seu repertório de movimentos;
- Avançar em suas competências motoras;

Linguagem plástica

Nesta área de conhecimento serão propostas atividades em que as crianças possam explorar diferentes materiais no processo de criação das crianças em suas produções.

Objetivos de aprendizagem:

- Explorar e fazer uso de diferentes materiais em suas produções;
- Construir brinquedos com sucatas;
- Fazer releitura de obras dos pintores preferidos;
- Produzir obras de arte por meio de desenhos, esculturas, modelagens;

Linguagem teatral

Nesta área de conhecimento serão propostas atividades em que as crianças possam criar e explorar um repertório de gestos com intenção comunicativa e estabelecer relações com os colegas, explorando o próprio corpo e interagindo com o meio.

Objetivos de aprendizagem;

- Assumir papéis ao reproduzir situações cotidianas no faz de conta, mediados por objetos, tecidos;
- Imitar ações de personagens de histórias lidas;
- Criar novos enredos
- Construir cenários das histórias com sucatas, tocos de madeira e outros materiais;

R

PRENOTADO 4º RCPJ/SP





Linguagem visual

Nesta área de conhecimento serão propostas atividades em que as crianças possam apreciar e observar obras de arte, conhecer biografia dos artistas, criar segundo suas habilidades e seu conhecimento de mundo.

Objetivos de aprendizagem:

- Apreciar e reconhecer obras de artistas plásticos;
- Observar e interagir nos processos de produção de artistas e/ou artesãos
- Identificar características dos artistas nas obras;
- Conhecer a biografia dos artistas plásticos;

AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados com base em pareceres descritivos por meio de observações, registros e reflexões de professores.

A verificação do rendimento escolar terá como objetivo:

- 1. observar e conhecer o aluno de determinada faixa etária, seu desenvolvimento intelectual, psicomotor e suas habilidades, para melhor compreender suas necessidades, dificuldades e aptidões;
- 2. caracterizar o aluno quanto ao desenvolvimento pessoal, social e das operações intelectuais, ante a programação de atividades desenvolvidas.

Os resultados da avaliação constarão em minucioso registro diário das realizações e produções do aluno que ao final de cada trimestre serão expressos em relatórios individuais.

FAMÍLIAS E COMUNIDADE

Faz parte da concepção desta escola envolver a família para participar ativamente da vida escolar de seus filhos. Assim, realizaremos encontros com as famílias, de acordo com o calendário de 2020. Nosso objetivo é trazer a família para compreender o papel da escola na vida de seus filhos. Daremos continuidade também ao Projeto Germinare, iniciado em 2019.

FUNCIONÁRIOS

Formação continuada dos professores

A formação continuada é primordial e garante que as ações didáticas do professor contemplem intervenções coerentes com a proposta pedagógica da escola. Para 2020, nossa meta é revisar os planos curriculares na Escola Colibri em consonância com a Base Comum Curricular.

TRABALHO COM A EQUIPE DE APOIO

Dar continuidade às reuniões sistemáticas durante o ano, para acompanhamento do trabalho.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Desejamos que o ano de 2020 seja repleto de aprendizagens. Estaremos juntos percorrendo os principais objetivos para o ano letivo:

Página | 14





- Alinhar o PPP da escola com a Base Comum;
- Rever os planos curriculares da escola;
- Acompanhar o trabalho de cada professor nas diferentes séries/anos
- Estabelecer parcerias para o desenvolvimento do trabalho coletivo;
- Desenvolver alguns encontros formativos com as famílias no Projeto Germinare.

Maria Cecilia Mello Fernandes
Diretora



4º RCPJ/SP





F.3 – GRACINHA - ESCOLA NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

CURSO	Nº de Alunos
1º ao 5º ano	255
6º ao 9º ano	311
Ensino Médio	236
TOTAL	802

Estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental têm a opção de frequentar a escola no período complementar.

AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO

Registro nº 1489 de 28/02/1944 – Secretaria dos Negócios da Educação e Saúde Pública – Departamento de Educação – Seção do Ensino Municipal e Particular

HOMOLOGAÇÃO DO P.G.E.

1º Grau (Ensino Fundamental) – D.O.E. de 11/01/1974 – CEBN

2º Grau (Ensino Médio) - D.O.E. de 26/11/1975 - CEBN

RECONHECIMENTO DOS CURSOS

1º Grau (Ensino Fundamental)

Portaria da COGSP de 04/9/1979, D.O.E. de 05/9/1979, pág. 27

2º Grau (Ensino Médio)

Portaria da COGSP de 21/02/1980, D.O.E. de 22/02/1980, pág. 34

REGIMENTO ESCOLAR

Homologado por Portaria da Dirigente Regional de Ensino -13^{a} de 18/1/2008 – publicada no D.O.E. Diretoria de Ensino Centro-Oeste.

ALUNOS

Público-alvo

Crianças, adolescentes e jovens de 6 a 18 anos.

CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE

A escola é um estabelecimento tradicional de ensino e trabalha com estudantes e famílias da classe média e média alta, moradores do bairro do Itaim Bibi e arredores. Atende também alunos oriundos de escolas públicas da região por meio de bolsas de estudos.

Página| 16





INTRODUÇÃO

Ao longo de sua história o Gracinha marca sua atuação por um cuidadoso equilíbrio entre tradição e inovação, ao mesmo tempo que procura preservar e propagar a missão, a visão e os valores da ASPF, mantém um olhar atento para as novas demandas da sociedade. Nesse sentido o ano seguirá marcado por uma aproximação com a Base Nacional Comum Curricular e uma continuidade na busca por novas metodologias e novos arranjos curriculares.

Para dar início a esse trabalho a nova equipe de direção fez uma apresentação anunciando a situação da escola e suas perspectivas, em seguida propôs à equipe de docentes e orientadores duas discussões. Uma sobre os pontos fortes da nossa escola, aquilo que encanta; outra sobre nossas fragilidades, aquilo que nos ameaça. Além disso o professor doutor André Lázaro, diretor de políticas públicas na Fundação Santillana, ex-secretário do MEC na gestão Fernando Haddad, foi convidado para falar sobre educação, diversidade, e direitos humanos no contexto atual do nosso país.

Planejamos para 2020 a revisão e consolidação do nosso Projeto Político e Pedagógico. Ao longo do ano teremos encontros frequentes com toda a equipe de docentes e orientadores para cumprir essa meta.

Seguiremos estimulando a equipe docente a trabalhar com novas metodologias, colocando maiores recursos tecnológicos à disposição dos professores e dos alunos, além de aprofundar o trabalho com habilidades socioemocionais.

Pretendemos realizar ao longo de 2020 eventos de formação voltados para nossos docentes e para profissionais de outras instituições.

ENSINO FUNDAMENTAL

As transformações que vemos na sociedade impactam também na sala de aula. Assim, procuramos manter nossas práticas sempre atualizadas com as demandas que entendemos afinadas com nossos propósitos.

Dessa forma, seguem alguns dos temas e projetos que serão trabalhados em 2020 do 1º ao 5º ano:

- **1º ano** Coleção, Identidade e memória: sempre fui assim?, Sarau de poemas, Contos Clássicos, Peixes de água doce, Percurso, Sistema monetário
- **2º ano** Eu e o outro, Conhecendo o Gracinha: ambientes e pessoas, Meus grupos de pertencimento, Outros grupos sociais e seu modo de vida (parceria com o Colibri), Vida vegetal e vida animal, Horta no Gracinha
- **3º ano** O bairro do Itaim, Os recursos naturais e a ação do homem, Rio Pinheiros, Expedição ao Córrego das corujas, Estudo do meio no Espaço Maitá, Estudo e construção de Sólidos geométricos
- **4º ano** Fundação de São Paulo e os primeiros paulistas, Indicação literária: resenhas, Contos maravilhosos da cultura árabe, Literatura de cordel, Estudo e construção de máquinas simples, Migrar: experiências, memória e identidade
- **5º ano** Sarau de poemas (Cyber poemas), Notícias (podcast), Stop Motion, Formação do povo brasileiro, A questão indígena no presente e sua diversidade cultural, O negro na sua diversidade cultural e o preconceito no Brasil hoje



PRENOTADO 4º RCPJ/SP





Temas dos projetos de 6º ao 9º ano

6º ano - Conhecer para preservar.

7º ano - Brasil, patrimônio e diversidade.

8º ano - Preservar para quê? Para quem?

9º ano – Sustentabilidade em São Paulo – conhecer e transformar.

O alinhamento do nosso currículo à BNCC e a atenção ao desenvolvimento das competências sócio emocionais seguirão como grandes objetivos do ano.

PERÍODO COMPLEMENTAR

O Gracinha oferece, para as alunas e os alunos do Ensino Fundamental I, o período Complementar, no período da manhã, de uma a cinco vezes por semana.

O objetivo é propiciar mais tempo para brincar e o contato com um espaço planejado para instigar a curiosidade e a pesquisa. Visamos ampliar e fortalecer as aprendizagens e as experiências do período regular.

Ao longo da semana, ocorrem aulas de Circo, Robótica e Atividades Esportivas, todas com professores especialistas. Temos ainda oficinas de culinária, jogos teatrais, ateliê de artes, jogos de quadra, oficina de construção de brinquedos, entre outras. Há também um tempo destinado ao estudo e lição de casa, sempre sob supervisão dos professores.

Além disso, em dois dias da semana os alunos e as alunas têm a oportunidade de fazer uma imersão na língua inglesa. Todas as atividades propostas são realizadas em inglês e, ainda nessas manhãs, os alunos têm aula com professor especialista do Day by Day English School.

Os momentos de lanche e almoço também são bastante importantes e valorizados. Nosso cardápio é diversificado, balanceado e elaborado por nutricionistas.

ENSINO MÉDIO

A implementação do novo Ensino Médio envolverá as 1ª e 2ª séries e continuará sendo nosso grande desafio.

A nova estrutura conta com uma base curricular comum, na qual o conhecimento ainda estará organizado disciplinarmente. Conta, também, com um espaço para o trabalho interdisciplinar nas áreas do conhecimento, integrando os componentes curriculares das Ciências Humanas entre si, assim como os das Ciências da Natureza e a Iniciação Científica, este último somente na 1ª série. Os cursos eletivos, que permitem ao estudante trilhar caminhos próximos de seus interesses como comunicação, jogos teatrais, dança, matemática, programação, entre outros, o coloca em maior sintonia com as competências do século XXI. O Trabalho do Aluno na 1ª série é o momento de trabalhar formas de estudar, de organizar suas atividades, fundamentar suas escolhas, trata-se, portanto, de espaço para cuidar de questões sócio emocionais, acadêmicas e do projeto de vida dos nossos estudantes.

Para que esse trabalho se viabilize, continuarão sendo necessárias horas de reunião para formação dos professores, acompanhamento e avaliação de perto por parte da equipe de coordenação e orientação do nível.

A D





ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

A equipe de orientação educacional participará do projeto de revisão e consolidação do Projeto Político e Pedagógico da escola. Ao mesmo tempo seguirá avaliando e discutindo os parâmetros disciplinares com alunos, famílias, docentes e outros funcionários.

Outra frente de trabalho é a organização de palestras com especialistas e rodas de conversa, conduzidas pela nossa equipe, com a colaboração do Grêmio e da OPG, proporcionando um diálogo entre gerações a respeito de temas significativos e polêmicos.

FAMÍLIAS E COMUNIDADE

Daremos continuidade a parceria que desenvolvemos com a OPG, viabilizando a realização dos projetos da organização, e promovendo ações conjuntas ao longo do ano.

Destaque para o mutirão de embelezamento do nosso entorno, que iniciado em 2019 terá continuidade em 2020.

Planejamos convidar as famílias, da OPG e outras, a participar da revisão e consolidação do PPP do Gracinha.

GRÊMIO ESTUDANTIL

Aprofundar a parceria com o Grêmio, promovendo ações conjuntas na escola e no entorno, discutir a implementação das mudanças curriculares em curso.

HACKLAB

Além dos projetos curriculares já desenvolvidos no HackLab, realizaremos oficinas e cursos voltados para aqueles que desejam se aprofundar nos saberes explorados nesse espaço.

ABERTURA PARA O MUNDO

A busca por uma maior abertura para o mundo é uma de nossas intenções.

Na busca dessa meta procuraremos apresentar aos nossos estudantes caminhos para que possam estudar no exterior, aproximação com os processos seletivos das universidades estrangeiras, assim como experiências nacionais e internacionais nos períodos de férias.

Outro movimento nessa direção é o estímulo para que os profissionais do Gracinha levem nossas práticas para congressos e fóruns de discussão de campo pedagógico e educacional.

Por fim, a ALLMa, empresa de comunicação, passará a nos assessorar no desenvolvimento de pautas que possam levar o Gracinha a se tornar referência em educação nos meios de comunicação e redes sociais.

Wagner Cafagni Borja
Diretor

R

PRENOTADO 4° RCPJ/SP



G-ASSINATURAS

São Paulo, 27 de abril de 2020.

Laura Souza Pinto Presidente

Rosana de Souza Marques Corso Vice-presidente

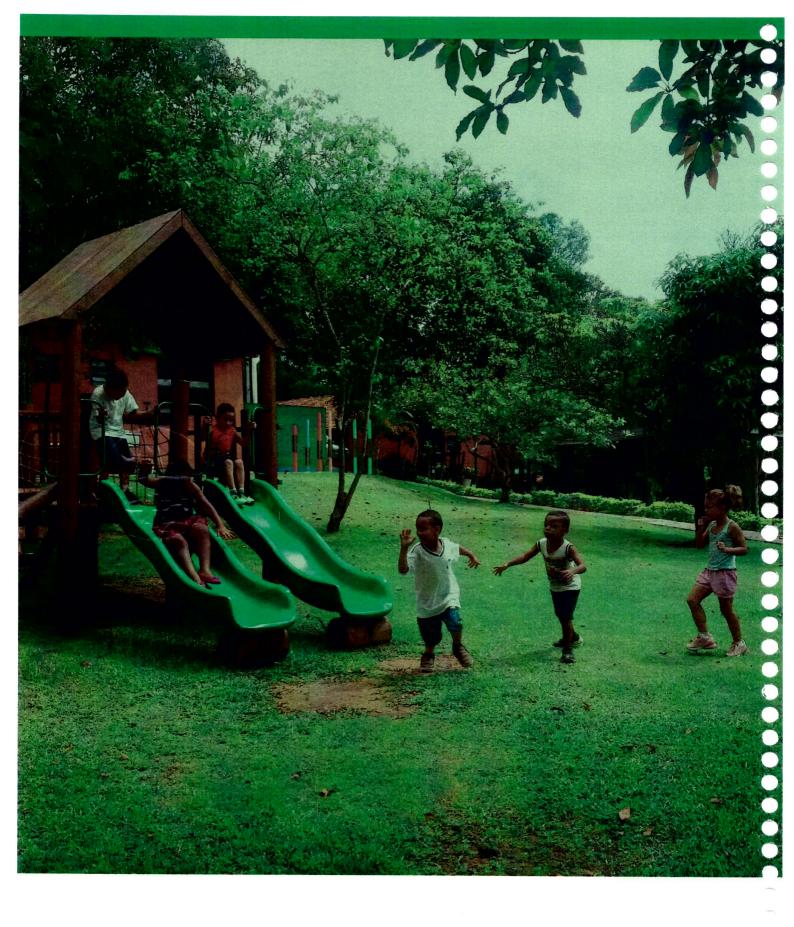


Obs.: As informações
e dados numéricos
que constam deste
plano

têm o caráter de previsão, podendo ser alterados



Página | 20



Mantenedora



Unidades Escolares

Escola Colibri



Unidades Socioassistenciais



